

Kasvatus- ja opetuslautakunta

Kasvatus- ja opetuslautakunta vastaa varhaiskasvatuksen, esiopetuksen ja perusopetuksen järjestämisestä. Lautakunta vastaa myös kaupungin koulutuspolitiikan suuntaviivojen määrittelystä ja ohjauksesta perus- ja esiopetuksen sekä varhaiskasvatuksen osalta. Kasvatus- ja opetuslautakunta tehtävänä on vastata oppivelvollisuuslain mukaisesta asuinkunnan ohjaus- ja valvontatehtävästä. Lisäksi sillä on vastuu yksityisen varhaiskasvatuksen valvonnasta ja ohjauksesta.

Lautakunnan alainen toiminta koostuu kahdesta palvelukokonaisuudesta, jotka ovat varhaiskasvatus ja esiopetus sekä perusopetus. Lautakunnan toimintaan kuuluu myös osa palvelualueen yhteisten toimintojen kokonaisuudesta, mikä on kohdistettu Sivistyspalvelujen palvelualueen kahdelle lautakunnalle.

Kasvatus- ja opetuspalvelut ovat kunnalle lainsäädännössä määritellyjä tehtäviä. Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen sekä perusopetuksen lainsäädäntö määrittelee pääasiassa palvelujen järjestämistavan.

Toimintaympäristön muutokset

Tampereen kaupungin kasvu jatkuu väestönlisäyksen perustuessa kuntien välisen muuton ja maahanmuuton voittoon. Nettomaahanmuutto Tampereelle on ollut tasaisessa kasvussa. Muunkielisten määrä on tällä hetkellä noin yhdeksän prosenttia väestöstä. Muunkielinen väestö ei ole jakautunut tasaisesti kaupungin sisällä, vaan kaupunginosien välillä osuus vaihtelee alle 10 prosentista yli 20 prosenttiin. Muuttuvan väestörakenteen ja kasvun lisäksi asiakasodotukset ja palvelujen käyttötavat erilaistuvat ja palveluja on tarve kohdentaa ja muotoilla tarkemmin erilaisille käyttäjille. Kasvavat odotukset lisäävät sivistyspalvelujen kysyntää ja kirittävät palvelujen kehittämistä.

Varhaiskasvatuksen osallistumisaste on säilynyt korkeana, mutta ikäluokissa tapahtuvat muutokset heijastuvat palveluissa olevien lasten määrään. Kunnallisessa varhaiskasvatuksessa lasten kokonaismäärä kasvaa vuonna 2024 maltillisesti, mutta alle 3-vuotiaiden osuus on kasvanut merkittävästi jo vuoden 2023 aikana noin 200 lapsella ja sen ennakoitaan kasvavan edelleen. Palvelusetelitoiminnassa lasten määrä on syyskuusta 2022 kasvanut noin 170 lapsella. Esiopetuksen osallistumisaste on säilynyt lähes ennallaan. Perusopetuksen oppilasmäärä on kasvanut edellisinä vuosina, vuonna 2024 oppilasmäärän kasvu näyttäisi tasaantuvan. Varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa lapsista keskimäärin hieman yli 13 prosentilla äidinkieli on muu kuin suomi. Perusopetuksessa monikielisten oppilaiden osuus on 17 prosenttia.

Lasten ja nuorten mielenterveyden ja hyvinvoinnin lisääntyneisiin haasteisiin vastaaminen on koko kaupungin ja Pirkanmaan hyvinvointialueen yksi keskeisimmistä yhteisistä tehtävistä. Hyvinvointialueen aloitettua on edelleen tärkeää varmistaa toiminnan jatkuvuus yhdyspinnoilla liittyen erityisesti hyvinvoinnin, terveyden ja osallisuuden edistämiseen, varhaiskasvatukseen, esi- ja perusopetukseen, kulttuuriin ja liikuntaan sekä nuorisopalveluihin. Palvelujen sujuvuutta ja jatkuvuutta yhdyspinnoilla varmistetaan vuoden 2024 aikana jatkamalla yhteistyötä arjen toimintaympäristöissä, verkostoissa ja erilaisissa työ- tai ohjausryhmissä.

Varhaiskasvatuksessa ja erityisopetuksessa työvoimapula on kasvanut viime vuosina. Toimialojen pito- ja vetovoimaisuutta ja koko kaupungin työnantajaimagoa on vahvistettava johdonmukaisesti myös vuonna

2024. Toimintaympäristön muutoksiin varautumista on lisäksi jatkettava. Edelleen esimerkiksi koronan, Ukrainan sodan, inflaation ja energiakriisin suorat ja välilliset vaikutukset korostavat osaltaan turvallisuuden, riskienhallinnan ja varautumisen merkitystä jokaisella toiminnan tasolla. Turvattomuuden tunteen ja taloudellisen epävarmuuden lisääntyminen saattavat heikentää merkittävästi tamperelaisten hyvinvointia.

Toimintaympäristöstä on myös havaittavissa positiivisia ilmiöitä. Koronan jälkeen tarve sosiaaliselle kanssakäymiselle ja palvelujen sekä sisältöjen pariin on ollut suuri. Hyvinvointikyselyn tulosten mukaan tamperelaiset kokivat elämänlaatunsa, taloudellisen tilanteensa ja terveytensä aikaisempaa paremmaksi. Myös omaa asuinalueita pidettiin turvallisempina ja viihtyisämpinä kuin kaksi vuotta sitten. Toisaalta yksinäisyyden kokeminen ja psyykkisesti merkittävästi kuormittuneiden osuus eivät ole juuri vähentyneet koronavuosista.

Sivistyspalvelujen palveluverkkosuunnitelmat linjaavat tulevaisuuden tarpeita ja investointeja. Palveluverkon osalta ennakoitaan tulevaa palvelutarvetta sekä huolehditaan siitä, että palveluverkko mahdollistaa terveelliset ja turvalliset olosuhteet kaikille käyttäjille. Perusparannusten yhteydessä huomioidaan myös mahdolliset väistötilat ja niiden ketjutukset, jotta vältetään ylimääräisiltä väistötilakustannuksilta. Palveluverkkosuunnitelmien ja rakennushankkeiden lähtökohtana ovat tilojen muuntojoustavuus ja monikäyttöisyys sekä omatoimikäytön mahdollistaminen, jolloin palveluverkkoja ja tilankäyttöä saadaan tehostettua.

Toiminnan tavoitteet

Vuoden 2024 talousarvio ja sen sisältämät vuosittaiset sitovat toiminnan tavoitteet perustuvat Tampereen strategiaan 2030 ja sen pohjana olevaan Kalervo Kummolan pormestariohjelmaan. Kasvatus- ja opetuslautakunnalle kohdistuu vuonna 2024 yhteensä kahdeksan sitovaa toiminnan tavoitetta.

VALTUUSTOKAUDEN TAVOITE	TALOUSARVIOTAVOITE 2024
Tamperelaisten koettu hyvinvointi on parantunut	1.–9. -luokkalaisten koulupäivän aikainen koettu hyvinvointi on parantunut edelliseen vuoteen verrattuna (87,9 %)
Kaupunkilaisten hyvinvointi ja terveys on parantunut ja sen edistämistyö vahvistunut	Hyvinvoinnin ja terveyden edistämistyö on vahvistunut edelliseen vuoteen verrattuna
	Tamperelaisten liikkuminen ja harrastaminen on lisääntynyt keskeisissä kohteissa edelliseen vuoteen verrattuna
	5. ja 8. -luokkalaisten fyysinen toimintakyky on vahvistunut edelliseen vuoteen verrattuna

	Pienten lasten tuen saatavuus on parantunut toimintakauteen 2022–2023 verrattuna
Turvallisuus on parantunut ja turvallisuudentunne vahvistunut	Lasten ja nuorten turvallisuudentunne esiopetuksesta toiselle asteelle on vahvistunut ja kiusaaminen vähentynyt edelliseen vuoteen verrattuna
Tampereen asema koulutus- ja opiskelukaupunkina on vahvistunut	2., 7. ja 9-luokkalaisten oppimistulokset ovat parantuneet edelliseen vuoteen verrattuna
Esihenkilötyö on vahvistunut ja henkilöstön työhyvinvointi on parantunut	Työntekijäkokemus on parantunut edelliseen vuoteen verrattuna

Talous

Talousarviovalmistelussa on huomioitu lainsäädännön edellyttämät ja volyymikasvun aiheuttamat lisäkustannukset. Palvelutarpeen kasvu, tuen rakenteiden vahvistaminen, palvelusetelipäivähoidon indeksikorotukset ja kerroinmuutokset, kunta-alan palkankorotukset ja muu kustannustason nousu sekä uusien ja peruskorjattujen tilojen valmistuminen aiheuttavat merkittäviä kustannuspaineita. Talousarviossa esitetään palvelujen toimintamenot aiempaa tarkemmalla tasolla ja valituissa palveluissa esitetään myös arvioidut suoritemäärät ja yksikkökustannukset. Näiden palvelujen talousarviovalmistelussa on huomioitu suoritemäärien muutokset ja yksikkökustannusten muutosta tullaan seuraamaan vuosittain. Lautakunnan nettomenojen kasvu on 22,5 milj. euroa (+6,2 %) kuluvan vuoden muutettuun talousarvioon verrattuna.

Tuloslaskelma (1 000 euroa)*	TP 2022	Muutettu TA 2023	TA 2024
Toimintatulot			
Myyntitulot	6 959	6 636	6 608
Maksutulot	10 703	7 557	8 067
Tuet ja avustukset	11 648	14 914	8 394
Vuokratulot	7	0	0
Muut toimintatulot	166	85	127
Toimintatulot yhteensä	29 484	29 192	23 196
Toimintamenot			
Henkilöstömenot	-190 686	-210 211	-216 128
Palvelujen ostot	-83 856	-89 021	-94 897
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	-6 162	-10 066	-8 719
Avustukset	-14 028	-14 710	-14 601
Vuokramenot	-62 841	-67 355	-73 605
Muut toimintamenot	-280	-299	-262
Toimintamenot yhteensä	-357 853	-391 662	-408 212
Toimintakate	-328 369	-362 470	-385 016
Rahoitustulot ja -menot	41	0	0
Poistot ja arvonalentumiset	-1 891	-3 021	-3 615
Tilikauden tulos	-330 218	-365 491	-388 631

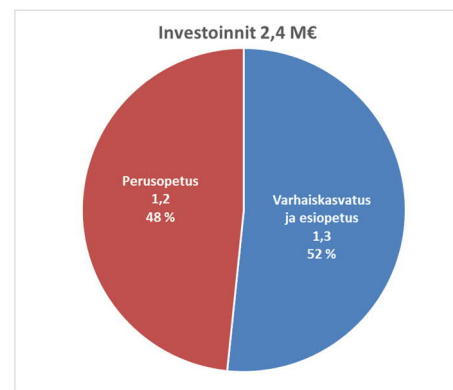
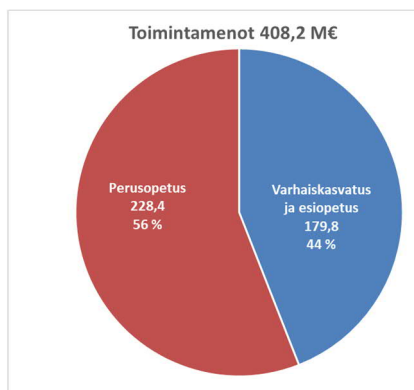
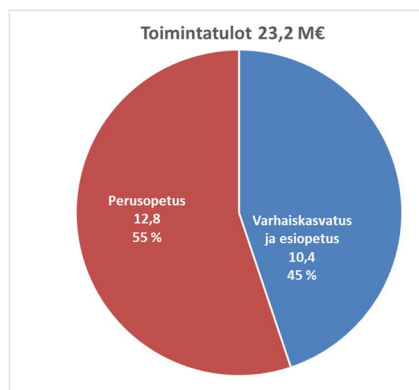
* Edellisten vuosien tiedot eivät ole täysin vertailukelpoiset sivistyspalvelujen yhteisten erien kohdistusmuutoksista johtuen.

Investoinnit (1 000 euroa)	TP 2022	Muutettu TA 2023	TA 2024
Investointimenot	-1 371	-6 108	-2 432

Sitovat erät

Käyttötalous (1 000 euroa)	Toiminta- tulot	Toiminta- menot	Toiminta- kate
Kasvatus- ja opetuslautakunta	23 196	-408 212	-385 016

Investoinnit (1 000 euroa)	Investointi- menot	Rahoitus- osuudet	Netto- investoinnit
Kasvatus- ja opetuslautakunta	-2 432	0	-2 432



Varhaiskasvatus ja esiopetus

Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen palvelukokonaisuuteen kuuluvat kunnallinen ja yksityinen varhaiskasvatus ja esiopetus sekä lakisääteinen kotihoidontuki. Kunnan tulee järjestää varhaiskasvatuslain mukaista varhaiskasvatusta sekä perusopetuslain mukaista esiopetusta kaikille sitä tarvitseville lapsille. Elokuusta 2023 pidennetyn oppivelvollisuuden järjestämisvastuu esioppilaiden osalta siirtyi varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen palveluryhmälle. Kunnallisena palveluna varhaiskasvatusta järjestetään päiväkotihoidona, perhepäivähoitona ja avoimena varhaiskasvatuksena. Lisäksi järjestetään esiopetuksen jälkeistä varhaiskasvatusta ja esiopetusta täydentävää kerhotoimintaa sekä erityistä hoitoa ja opetusta tarvitsevien lasten yksikön (ERHO) palvelua. Yksityisen varhaiskasvatuksen tuottamisen vaihtoehdot ovat ostopalvelu, palveluseteli sekä yksityisen hoidon tuki ja kuntalisä.

Toiminnan painopisteet ja keskeiset muutokset

Tasa-arvoa edistävillä toimenpiteillä vahvistetaan ja monipuolistetaan lapsiryhmille tarjottua tukea sekä vahvistetaan tuen tarjoamista lähipalveluna. Lisäksi varhaiskasvatuslain muutoksilla 1.8.2022 liittyen lapsen oikeuteen varhaiskasvatuksessa annettavaan tukeen, tuen toteutukseen ja inklusiivisten periaatteiden noudattamiseen on vaikutuksia päiväkotipaikkojen määrään ja henkilöstöresurssiin. Toimenpiteenä on henkilöstöresurssin lisääminen huomioiden myönteisen erityiskohtelun alueelliset tarpeet. Lasten tuen vahvistaminen ja monikulttuuristen lasten määrän kasvu lisää avustajien, erityis- ja S2 –opettajien tarvetta. Nämä tekijät ja alle kolmivuotiaiden osuuden kasvu lisäävät resurssitarvetta arviolta 77 henkilötyövuodella. Lisäksi seurataan aktiivisesti uuden hallitusohjelman lapsi- ja perhepoliittisia linjauksia huomioiden vaikutukset varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen toimintaan.

Varhaiskasvatusyksikön toimintasuunnitelman painopistealueet ovat lasten tuki ja leikki sekä digitaalisen osaamisen vahvistaminen. Varhaiskasvatuksen laadun arvioinnissa otetaan käyttöön valtakunnallinen laadunarviointijärjestelmä Valssi. Varhaiskasvatusyksiköissä laaditaan toiminnallinen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma päiväkotikohtaisesti.

Esiopetuksen lukuvuosisuunnitelman painopistealueet ovat yhteisöllinen toimintakulttuuri esi- ja alkuopetuksessa, tunne- ja vuorovaikutustaitojen edistäminen, tuki kasvun- ja opinpolulla sekä digitaalisen osaamisen vahvistaminen. Kielitietoisuutta tukemaan otetaan käyttöön Kielipeda-työväline. Esiopetuksessa laaditaan tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmaa yhdessä perusopetuksen kanssa. Esi- ja perusopetuksen opiskeluhoitosuunnitelma otettiin käyttöön 1.8.2023.

Tampereen varhaiskasvatuksessa arvioidaan toimintaa ja laatua kansallisella, seudullisella, kunnallisella ja yksikkötasolla. Varhaiskasvatusyksiköiden arviointiprosessia vahvistetaan Kansallisen koulutuksen arviointikeskuksen (Karvi) ohjaamana. Toimintakaudella 2022–2023 otettiin käyttöön Tampereen kaupungin Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen arvioinnin ja laadunhallinnan käsikirja, jossa kuvataan varhaiskasvatuksen arvioinnin ja laadun kehittämisen kokonaisuus (arviointitiedon keräämisen tasot, arvioinnin vastuuryhmät ja arvioinnin toteuttaminen yksiköissä lasten, huoltajien sekä henkilökunnan osalta sekä kotialuetoiminnan kehittämisen, toteuttamisen ja muutosjohtamisen kannalta merkittävät teemat).

Sähköisen toiminnanohjausjärjestelmä eVaka-Tampereen käyttöönotolla sujuvoitetaan sähköistä asiointia ja digitalisuutta. eVakan toimintojen kehitystyö etenee vaiheittain edelleen. Esiopetuksessa otettiin käyttöön eVaka elokuussa 2023.

Varhaiskasvatusyksikön johtajien ja apulaisjohtajien työhyvinvointia pyritään edistämään päivittämällä varhaiskasvatuksen johtamisen ja työhyvinvoinnin pitkän tähtäimen suunnitelma.

Vuoden 2024 uudet, valmistuvat päiväkodit ovat Kisapuiston ja Messukylän päiväkodit 1/2024 sekä Eteläpuiston ja Ojalan päiväkotit ja koulu 08/2024. Raholan päiväkodin ja Tasanteen perusparannukset valmistuvat 08/2024.

Yksityisen varhaiskasvatuksen palvelutuotannon osuutta ei laajenneta vuoden 2024 aikana.

Palvelujen toimintamenot

Palvelu	Toimintamenot*, 1 000 euroa	Suoritemäärä	Yksikkökustannus, euroa/laskennallinen lapsi**
Päiväkotihoido	117 917	8 435	13 979
Palvelusetelipäivähoito***	23 363	2 600	8 986
Esiopetus	13 304	1 950	6 822
Kotihoidontuki	10 129	3 725	2 719
Muu varhaiskasvatus	9 756	2 100	4 646
Yksityisen hoidon tuki	2 614		
Ostopalvelupäivähoito ja -esiopetus	1 666		
Perhepäivähoito	1 050		
Yhteensä	179 800		

* Palvelujen toimintamenot ovat laskennallisia ja ne tarkentuvat vuosisuunnitelmaan. Sisältää Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen palveluryhmälle kohdistetut Sivistyspalvelujen yhteiset erät, yht. 0,9 milj. euroa.

** Laskennallisten lasten määrässä on huomioitu lasten ikärakenne ja muut hoitoisuuteen vaikuttavat tekijät kertoimien avulla.

*** Palvelusetelipäivähoidon ja kunnallisen päiväkotitoiminnan yksikkökustannuksia ei voi verrata keskenään, koska palvelusetelin kustannukset ovat kunnalle nettokustannuksia (asiaksmaksu tuottajalle) ja kunnallisen päiväkotitoiminnan kustannukset ovat bruttokustannuksia. Palvelusetelin arvon laskentaperusteet on määritelty yhteistyössä seutukuntien kanssa. Palvelusetelitoiminnan kustannukset eivät sisällä kaikkia kunnan järjestämisvastuusta aiheutuvia kuluja: esim. kaupungin yleishallinto-, erityisopettajapalvelut ja hankkeet, valvonta ja ohjaus sekä täydennyskoulutukset.

Talous

Käyttötalous (1 000 euroa)	Muutettu	
	TA 2023	TA 2024
Toimintatulot	13 324	10 404
Toimintamenot	-169 808	-179 800
Toimintakate	-156 483	-169 396

Investoinnit (1 000 euroa)	Muutettu	
	TA 2023	TA 2024
Investointimenot	-1 554	-1 256

Perusopetus

Perusopetus vastaa perusopetuslain mukaisen toiminnan järjestämisestä ja opetuksen kehittamisestä. Perusopetus tukee oppilaiden kasvua ihmisinä ja yhteiskunnan jäsenenä sekä opettaa tarpeellisia tietoja ja taitoja. Perusopetus tuottaa kaikille saman jatko-opintokelpoisuuden. Perusopetuksen palvelukokonaisuuteen sisältyvät perusopetus, monikielisille oppilaille tarkoitettu perusopetukseen valmistava opetus, sairaalaopetus sekä koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminta.

Perusopetusta järjestetään suomen ja ruotsin kielen lisäksi englannin, ranskan ja saksan kielellä. Monikielisille oppilaille tarjotaan perusopetukseen valmistavaa opetusta. Aamu- ja iltapäivätoimintaa järjestetään 1.–2. luokan oppilaille sekä erityisopetuksen 1.–9. luokan oppilaille.

Toiminnan painopisteet ja keskeiset muutokset

Perusopetuksen toiminnan painopiste on laadukkaan perustoiminnan toteuttamisessa. Oppilasmäärän kasvun tasaantumisen huolimatta henkilöstömäärä kasvaa 55 henkilötyövuodella. Oppimisen ja koulunkäynnin tuen vahvistaminen lähikouluperiaatteen mukaisesti lisää erityisopettajien, koulunkäynninohjaajien ja kouluvalmentajien määrää. Vahvistetaan alueellista tasa-arvoa huomioimalla myönteisen erityiskohtelun alueelliset tarpeet. Lisääntyvä maahanmuutto kasvattaa valmistavan opettajien, S2-opettajien sekä oman äidinkielen opettajien tarvetta.

Kehittämisen teemat painottuvat erityisesti ekososiaaliseen sivistykseen, tunne- ja vuorovaikutustaitoihin, oppimisen tukeen sekä vertaisoppimisen ja osaamisen kehittämisen tutormallin toteuttamiseen. Vuoden 2024 tärkeänä teemana on myös digitaalisten työvälineiden määrän kasvattaminen oppilaille.

Tunne-, vuorovaikutus- ja turvataitojen opetus käynnistyi perusopetuksen 4. ja 6. vuosiluokilla lukuvuonna 2023-2024. Tunne-, vuorovaikutus- ja turvataidoille on laadittu oma opetussuunnitelma ja opetusmateriaalipaketti. Opetuksen kautta käsitellään mm. oppilaiden tunteiden ja vahvuuksien tunnistamista, ilmapiirin ja yhteishengen vahvistamista. Ekososiaalinen sivistys toimii kokoavana käsitteenä vastuullisuuden, kohtuullisuuden ja ihmistenvälisyyden kehittämiseen.

Kolmiportaisen tuen saatavuutta toteutetaan tuen toimintasuunnitelman kautta. Opetus järjestetään ensisijaisesti oppilaan lähikoulussa tai koulupolun tiimin alueella kaikille erityisen tuen oppilaille. Opetuksen toteuttamista ja henkilöstön osaamista tuetaan matalan kynnyksen konsultaatiolla ja opettajien mentorointimallilla. Henkilöstön vertaisoppimista ja osaamisen kehittämistä tuetaan perusopetuksen tutormallin kautta. Henkilöstön osaamista tukee noin 80 tutoria.

Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteita päivitettiin. Lukuvuonna 2023-2024 opetussuunnitelma yhdenmukaistaa koulujen keinoja tunnistaa ja auttaa oppilaita, joilla on haasteita käydä säännöllisesti koulussa. Tampereella ennaltaehkäistään koulupoissaoloja ottamalla käyttöön läsnäolon tukemisen ja poissaoloihin seurannan toimintamalli. Turvallista koulun arkea tuetaan nuorten jengiytymisen ja rikollisuuden ehkäisemistä käsittelevällä projektilla. Projekti perustuu moniammatilliseen yhteistyöhön, johon kuuluu toimijoita niin koulusta, poliisista, sosiaalitoimesta, terveystoimesta kuin nuorisotoimesta.

Perusopetuksen kouluilla on kaupunkikohtaisia kehittämistehtäviä. Sammon koulu on harrastamisen ja liikunnan, Vuoreksen koulu yhteisöllisen toimintakulttuurin, Ahvenisjärven koulu oppimisympäristöjen ja

digitaalisuuden ja Etelä-Hervannan koulu nivelvaiheen kehittäjäkoulu. Lisäksi Linnainmaan koulu kehittää oppimisen tukea ja ohjausta, Fista globaalia kestävästä elämäntapaa ja Hatanpään koulu työelämäkasvatusta.

Valtakunnallisessa DigiOne-hankeessa kehitetään ja digitalisoidaan perusopetuksen prosesseja sekä luodaan toimialalle uutta digitaalista palvelualustaa.

Vuonna 2024 koulujen perusparannuksista valmistuvat Messukylän ja Härmälän koulut. Eteläpuiston uusi koulu valmistuu keväällä ja Ojalan koulu otetaan käyttöön kesällä 2024. Lamminpään koulun uudisrakentaminen ja Kissamaan koulun perusparannus käynnistyvät keväällä 2024.

Palvelujen toimintamenot

Palvelu	Toimintamenot*, 1 000 euroa	Suoritemäärä	Yksikkökustannus, euroa/oppilas**
Perusopetus 1-9	185 558	18 132	10 234
Kotikuntakorvaukset, muu tuotanto	15 785		
Pidennetty oppivelvollisuus	10 212	382	26 734
Aamu- ja iltapäivätoiminta	6 533	3 417	1 912
Maahanmuuttajien valmistava opetus	5 252	293	17 924
Harrastaminen ja liikunta	1 791		
Kaksikielinen esiopetus	890		
Sairaalaopetus	1 348		
Muut perusopetuksen palv., muu tuotanto	1 044		
Yhteensä	228 412		

* Palvelujen toimintamenot ovat laskennallisia ja ne tarkentuvat vuosisuunnitelmaan. Sisältää Perusopetuksen palveluryhmälle kohdistetut Sivistyspalvelujen yhteiset erät, yht. 1,1 milj. euroa

** oppilasmäärän vuosikeskiarvio (kevät- ja syyslukukausi)

Talous

Käyttötalous (1 000 euroa)	Muutettu	
	TA 2023	TA 2024
Toimintatulot	15 867	12 792
Toimintamenot	-221 854	-228 412
Toimintakate	-205 987	-215 620

Investoinnit (1 000 euroa)	Muutettu	
	TA 2023	TA 2024
Investointimenot	-4 554	-1 176